

FORMULAIRE DE « FILTRATION » ENVIRONNEMENTAL ET SOCIAL

Nature et envergure du sous-projet

1. Direction Régionale de: **NGAZIDJA**
2. Intitulé du sous-projet: **Réhabilitation de l'école primaire de DIMADJOU-ITSANDRA**
3. Type de sous projet: Ecole
4. Localisation:
Ville(s) DIMADJOU Commune(s) BANGANI Région(s) : ITSANDRA

Coordonnée Géographique : **Latitude** : 11°40'17"S **Longitude** : 43°17'00.2"E

5. Objectif du sous-Projet:

- **Objectif global**

Favoriser l'accès des enfants à l'école par la réhabilitation des infrastructures scolaire

- **Les objectifs spécifiques sont les suivants :**

- Mettre à la disposition des enfants un endroit adéquat pour leur éducation ;
- Renforcer la structure des ouvrages ;
- Assurer la sécurité des enfants

6. Activités du sous-projet ou principales Interventions envisagées: les interventions à faire sont les suivantes:

- Pour le bâtiment, améliorer l'état de tous les éléments de la toiture, le plafonnage, la menuiserie, la peinture, etc.
- Pour la latrine, améliorer l'état de tous les éléments de la toiture, la menuiserie, la peinture, etc.
- Pour la citerne, améliorer l'état du radier général, l'impluvium, la plomberie

7. Coût estimé du sous-projet: 11 255 000 KMF

8. Envergure du sous-projet : Superficie : 265 m2 Longueur:

9. Catégorie : Réhabilitation

10. Ouvrages prévus 1 bâtiment pour 3 salles de classe, 1 bâtiment pour latrines et 1 réservoir

1. Description du sous-projet:

1. Comment le site d'implantation du sous-projet a-t-il été choisi (critères de choix)? (ouvrage existant) : le site du sous projet est choisi par une approche participative, en collaboration avec le CPS et sur validation de la communauté. Il a été choisi parmi les besoins prioritaire du village suite au

- passage du cyclone Kenneth
2. Superficie du site dessous-projet: 1600 m2 Longueur: _____
 3. Statut du site d'implantation du projet : Propriété de la communauté (domanial/communautaire) : ---oui--- propriété privée: ----non---
 4. Actions nécessaires pendant la mise en œuvre des activités et de l'exploitation du sous-projet:
 5. Nombre de bénéficiaires directs : 60 Hommes: 70 Enfants: Femmes: NA
 6. Nombre de bénéficiaires indirects : 600 Hommes: 748 Femmes: Enfants: NA
 7. Situation socioprofessionnelle des bénéficiaires :
Agriculteurs: X _____ Eleveurs : X _____ Pêcheurs _____ Autres(précisez)
 8. Y'a-t-il un acte attestant la nature de la propriété (attestation de donation /titre foncier) ? Oui: _____ Non : X
Si oui, nature de l'acte _____ Valeur juridique _____
 9. Présenter le milieu humain, le contexte social, culturel et économique de la zone du sous projet :

Dans cette zone la population a comme activité économique, l'agriculture et l'élevage. Nous avons également note la présence de associations villageoises qui s'occupent au développement du village.

2. Environnement Naturel

(a) Décrivez la végétation dans / attenant au site du sous-projet :

Il a été constaté la présence des orangers dans la cours de l'école. Il a été constaté aussi la présence des herbes sauvages d'une surface de 80 m2 sur la partie EST de la cour. Un manguier est identifié sur le coin NORD-EST de la cour de l'école. Une végétation humaine composée d'arbre fruitier a été à quelques mètres sur le côté EST de la cour de l'école.

(b) Estimez et indiquez les endroits où la végétation devra être enlevée :

Des herbes sauvages d'une surface de 80 m2 sur la partie EST de la cour.

(c) Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale ou des espèces menacées qui pourraient être affectées négativement par le sous projet ? (décrire ci-dessous)

(i) Forêt naturelle intacte: Oui _____ Non X

(ii) Forêt côtière sur dunes: Oui _____ Non X

(iii) Forêt riveraine: Oui _____ Non X

(iv) Mangroves: Oui _____ Non X

(v) Zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières): Oui _____ Non X

(vi) Habitats d'espèces menacées nécessitant une protection d'après les lois comoriennes et/ou les conventions internationale: Oui _____ Non X

(vii) Autre (décrivez):

3. Ecologie des rivières et des lacs

Y a-t-il une possibilité que, suite à l'installation de structures, tels les barrages, écluses ... etc. pour les projets de micro-hydrologie, que l'écologie de la rivière soit impactée négativement ? Une attention particulière doit être faite à la qualité et la quantité d'eau, le type, la productivité et l'utilisation des habitats écologiques, et leur variation dans le temps.

Oui _____ Non X

(Décrivez)

4. Zones protégés

La zone du sous-projet (ou de ses composantes) comprend-t-elle des aires protégées (parcs nationaux, réserves nationales, forêt protégée, site de patrimoine mondial, etc.) : Oui _____ Non X

Si le sous-projet est en dehors, mais à faible distance, de zones protégées, pourrait-il affecter négativement l'écologie dans la zone protégée ? (P.ex. interférence avec les vols d'oiseau, avec les migrations de mammifères): Oui _____ Non X

5. Géologie et sols

Sur base d'inspection visuelle ou de littérature disponible, y a-t-il des zones instables d'un point de vue géologique ou des sols (érosion, glissement de terrain, effondrement) ?

Oui _____ Non X

Sur base d'inspection visuelle ou de littérature disponible, y a-t-il des zones à risque de salinisation? Oui _____ Non X

6. Paysage/esthétique

Ya-t-il une possibilité que l'exécution du sous-projet affecte négativement la valeur esthétique du paysage? Oui _____ Non X

7. Plantes nuisibles envahissantes le long des lignes de distribution

Le sous-projet risque-t-il de promouvoir la dispersion de plantes / insectes / autrespèce nuisible envahissante le long de routes de distribution? Oui _____ Non X

8. Sites historiques, archéologiques ou culturels

Sur base des sources disponibles, de consultations avec les autorités locales, des connaissances locales et d'autres observations, le sous-projet pourrait-il changer un ou

plusieurs sites historique, archéologique, ou culture], ou nécessiter des excavations ? Oui
_____Non_____X

9. Recasement et/ou acquisition de terrain

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle le recasement involontaire ? Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle la prise involontaire de terrain ?
Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle le déménagement ou la perte d'abri? Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle la perte de l'accès au terrain ?
Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle la perte de bien ou d'accès à des biens? Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle la perte de source de revenu ou de moyen de subsistance que les personnes affectées doivent ou non déménager vers un autre site? Oui_____Non_____X

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclenchera-t-elle la restriction involontaire d'accès à des parcs ou à des zones protégées légalement désignés causant des impacts défavorables sur les conditions de vie des personnes déplacées Oui_____Non_____X

10. Perte de cultures, arbres fruitiers et infrastructure domestique

Est-ce que le sous-projet déclenchera la perte temporaire ou permanente des cultures, d'arbres fruitiers? Oui_____Non_____X



Est-ce que le sous-projet déclenchera la perte temporaire ou permanente d'infrastructure domestique (les greniers, les latrines extérieures, les cuisines, citerne etc)? Oui_____Non_____X

Pollution par le bruit des génératrices
Est-ce que le niveau de bruit va dépasser le seuil permis pour la zone? Oui_____Non_____X

11. Pour les Sous projets ACT et IDB

	Indiquez les résultats des réponses aux questions ci-dessus :	A cocher	Action
--	---	----------	--------

1	Toutes les réponses sont « non »	X	<i>Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuation appropriées en fonction du type de sous-projet et élaborer le Plan de gestion Environnemental et sociale (PGES)</i>
2	Il y a au moins une réponse « oui » dans les questions 2, 8		<i>Abandonner car le sous-projet est non éligible</i>
3	Il y a au moins une réponse « oui » dans les questions 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11		<p><i>a) Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuation appropriées en fonction du type de sous-projet.</i></p> <p><i>b) Solliciter le SES pour réaliser une étude plus approfondie sur les composantes environnementales qui risquent d'être affectées par le sous-projet. Elaborer le plan de Gestion Environnemental</i></p> <p><i>b) déclencher la politique de réinstallation s'il y a lieu, Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuations appropriées concernant la réinstallation. Elaborer un plan d'action de réinstallation (PAR).</i></p>

Etabli par:	Validé par:
<p>Nom : AHAMADA NAHOUSA Titre : RTI-NGZ</p>  <p>Signature :</p> <p>Date : 03/07/2020</p>	<p>Nom : ABDOUL-LATUF ABDALLAH Titre : RES</p>  <p>Signature :</p> <p>Date : 03/07/2020</p>

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

FICHE ENVIRONNEMENTALE

Intitulé du projet : **Réhabilitation de l'école primaire de DIMADJOU-ITSANDRA**

Localité : **DIMADJOU-ITSANDRA**

Région : Itsandra

Commune : Itsandra

Description du sous projet :	<p>Lors du passage du cyclone Kenneth l'école primaire publique de Dimadjou Itsandra a été formement secouée par les effets du cyclones. Le sous projet de Dimadjou consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le bâtiment, améliorer l'état de tous les éléments de la toiture, le plafonnage, la menuiserie, la peinture, etc. - Pour la latrine, améliorer l'état de tous les éléments de la toiture, la menuiserie, la peinture, etc. - Pour la citerne, améliorer l'état du radier général, l'impluvium, la plomberie j
------------------------------	---

Localisation géographique :
Le site de sous projet n'est autre que l'enseinte de l'école primaire publique de Dimadjou Itsandra

Les principales composantes environnementales de la zone susceptibles d'être affectées par le micro projet :
le sol, l'air, l'eau, la faune, la flore et l'homme

Principaux problèmes environnementaux liés au sous projets :	<p>Phase réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de chantier : nuisances et pollutions, précarité sanitaire, dégradation du sol par un mauvais réaménagement de l'aire de stockage, risque de propagation du virus COVID-19, risque de forme de violence basée sur le genre (sexe) dû à l'installation de chantier, Santé, Sécurité, au Travail (SST) - - Génie civil (maçonnerie, béton...) : Eparpillement des sachets des ciments, dégradation de la zone touchée par l'aire de gâchage, - Travaux : Risque liée aux impacts sur les enfants y compris la perturbation des études - Repli de chantier : Dégradation, Saleté, Changement du paysage <p>Phase d'Exploitation :</p> <p>Bâtiment : Risque d'érosion due aux eaux de ruissellement, manque d'hygiène,</p>
--	--

Mesures envisagées pour atténuer, réduire ou supprimer les impacts environnementaux négatifs :	<p>Phase réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de chantier : Installer le chantier sur des terrains domaniaux, intégrer les communautés locales dans la vie du chantier, aménager les aires de stockage des matériaux. Veuillez au respect des mesures barrières de protection contre le COVID-19, éviter de faire travailler le personnel malade, délimiter le chantier par des panneaux de signalisation. Sensibilisation sur les VBG, mettre en place des panneaux d'affichage sur le VBG, application des codes de conduite de l'entreprise et au personnel de l'entreprise, sensibiliser les travailleurs sur les règles de bonne conduite, équiper les travailleurs en équipement de protection ; sensibiliser la population locale afin de réduire la fréquence de circulation sur les lieux de travail - Génie civil (Béton, maçonnerie...) : Stocker les sachets de ciment utilisés avant rejet dans les poubelles, réaménager correctement les aires de gâchage,
--	--


	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux : Suivi par le BE et le CPS pour assurer qu'il n'y a pas d'abus des enfants, Programmer les travaux qui perturbera les études hors des heures de classe... - Repli de chantier : Réaménager les accès provisoires et les aires de stockage, nettoyer l'environnement de la construction. <p>Phase Exploitation :</p> <p>Mettre en place des poubelles, mettre en place des ouvrages d'assainissement tels que (Regard, cunette, puisard...) pour la collecte, le drainage et l'évacuation des eaux pluviales et usées dans les exutoires naturelles,</p>
--	---

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

	Impacts	Mesures	Responsable	Calendrier d'exécution	Coût estimatif	
INSTALLATION DE CHANTIER	Nuisances et pollutions	Installer le chantier sur des terrains domaniaux	Entreprise	Avant démarrage de travaux	100 000	
	Précarité sanitaire	Intégrer les communautés locales dans la vie du chantier	UGP, CP, entreprise	Avant démarrage de travaux		
	Dégradation du sol par un mauvais réaménagement de l'aire de stockage	Aménager les aires de stockage des matériaux	Entreprise	Avant démarrage de travaux		
	Risque de propagation du virus COVID-19		Veillez au respect des mesures barrières de protection contre le COVID-19	Entreprise		Pendant les travaux
			éviter de faire travailler le personnel malade,	Entreprise		Pendant les travaux
			délimiter le chantier par des panneaux de signalisation ou par des bandes fluorescent.	Entreprise		Pendant les travaux
	Risque de forme de violence basée sur le genre (sexe)	Sensibilisation sur les VBG,	Entreprise	Avant le démarrage de travaux		
			application des codes de conduite de l'entreprise et au personnel de l'entreprise	Entreprise		Avant le démarrage de travaux

	mettre en place des panneaux d'affichage sur le VBG	Entreprise	Pendant les travaux	mettre en place des panneaux d'affichage sur le VBG	
Santé, Sécurité, au Travail (SST)	sensibiliser les travailleurs sur les règles de bonne conduite, équiper les travailleurs en équipement de protection ;	Entreprise	Avant démarrage et Pendant les travaux	sensibiliser les travailleurs sur les règles de bonne conduite, équiper les travailleurs en équipement de protection ;	
	Mettre à disposition du chantier une boîte à pharmacie pour les premiers secours	Entreprise	Pendant les travaux	Mettre à disposition du chantier une boîte à pharmacie pour les premiers secours	
BETON ET MACONNERIE	Eparpillement des sachets des ciments	Stocker les sachets utilisés avant rejet dans les poubelles	Entreprise	Pendant les travaux	Compris dans le prix unitaire de mise en œuvre du béton et de maçonnerie
	Dégradation du lit de plage dans les zones de prélèvement de sable	Interdire le prélèvement du sable dans les plages,	CP, UGP, entreprise	Pendant les travaux	NA
		Sensibiliser la population sur protection du littoral		Avant et pendant les travaux	NA
	Dégradation de la zone touchée par l'aire de gâchage	Aménager et réaménager correctement les aires de gâchage	Entreprise	Pendant les travaux	Compris dans le prix unitaire de mise en œuvre du béton et de maçonnerie
Travaux	Risque liée aux impacts sur les enfants y compris la perturbation des études	Suivi par le BE et le CPS pour assurer qu'il n'y a pas d'abus des enfants	BE, CPS, UGP	Pendant les travaux	NA

		Programmer les travaux qui perturbera les études hors des heures de classe	Entreprise, BE	Pendant les travaux	NA
REPLI DE CHANTIER	Dégradation, Saleté, Changement du paysage	Réaménager les accès provisoires et les aires de stockage, nettoyer l'environnement de la construction.	Entreprise	Après les travaux	60 000
EXPLOITATION	Risque d'érosion due aux eaux de ruissellement	mettre en place d'ouvrage d'assainissement pour l'évacuation des eaux pluviales	Entreprise	Pendant les travaux	62 250
	Manque d'hygiène	Mettre en place des poubelles,	Entreprise	Pendant les travaux	5 000
		mettre en place des ouvrages d'assainissement pour la collecte, le drainage et l'évacuation des eaux usées	Entreprise	Pendant les travaux	175 000
	risque d'accident lié à la hauteur du soubassement du bâtiment existant	pose de garde-corps	Entreprise	Pendant les travaux	245 000
	Total				897 250 KMF
Observations - Remarques	<ul style="list-style-type: none"> - Pendant la mise en œuvre des travaux une équipe composée par le CPS, l'entreprise et le BE doivent effectuer des visites de suivi des travaux tous les soirs à la fermeture du chantier. - Les travaux seront programmés en commun accord avec la direction de l'école dans le but d'éviter les risques de perturbation des cours et ainsi que les risques de blessures des enfants 				

Visa	
Etabli par le Responsable technique des Infrastructures Nom : AHAMADA NAHOUSA 	Validé par le Responsable Environnemental et Social Nom : ABDOUL-LATUF ABDALLAH

Signature:
Date : 03/07/2020



Signature:
Date : 03/07/2020