

Formulaire de « filtration » Environnemental et Social

Nature et envergure du sous-projet :

Bureau Régional de : OUTSA

Intitulé du sous projet : La réhabilitation de 2 salles de classe y compris latrines et point d'eau

Type de sous-projet : Infrastructure de base

Localisation : Outsa

Village : Outsa

Commune : Ngandzale

Région : DOMONI

Objectif du sous-projet

- Renforcer la capacité des communautés dans la réalisation de leur sous projet et la gestion de leur développement ;
- Remettre en état les salles de la classe endommagées par le cyclone Kenneth ; pour qu'elles soient résilient au changement climatique.
- Les travaux pour la réhabilitation de l'infrastructure doivent répondre aux normes de construction scolaire nationale et internationale;
- Utiliser au maximum les ressources de la zone tant humaines qu'en matériaux locaux, tout en rationalisant ces ressources pour sauvegarder l'environnement ;
- Renforcer la capacité des CPS en matière de gestion et d'entretien des ouvrages réalisés
- Créer des emplois temporaires

Activités du sous-projet ou principales Interventions envisagées :

- Fouille en rigole pour fondation
- Déblai
- Remblai
- Béton de propreté dosé à 200kg/m³
- Béton de forme ordinaire dosé à 300kg/m³ pour dallage
- Béton armé dosé à 350kg/m³ poteaux, chainages, poutres, dalle pour le véranda
- Maçonnerie de moellon en mortier dosé à 300kg/m³
- Maçonnerie aggro 500x15x20cm hourdé au mortier
- Enduit et finitions dosé à 350kg/m³ sur maçonnerie
- Enduit de lissage dosé à 400 kg/m³
- Chape en mortier de 400kg/m³ pour sol et tableau
- Couverture en tôle galva bac 63/100 y compris la charpente en structure métallique
- Faux plafond en contreplaqué de 4mm
- Planche de rive
- Colonne de descente en PVC de 100 mm de diamètre
- Aménagement d'un regard de 40x40cm
- Menuiserie en bois pour porte (120 cm x 210 cm)
- Menuiserie en bois pour fenêtre (140cm x 120cm)
- Garde-corps balustrade métallique
- Peinture FOM a l'eau sur maçonnerie
- Peinture à l'huile pour faux plafond
- Peintures à l'huile menuiserie métallique
- Ardoisine pour tableau noir

Pour mur de soutènement

Travaux à réaliser :

Terrassement

- Fouille en rigole pour fondation
- Déblai
- Remblais
- Décapage

Bétons

- Béton de propreté dosé à 200kg/m³

Béton cyclopéenne

- Béton cyclopéenne dosé à 300kg/m³

Béton armé

- Béton armé dosé à 350kg/m³ pour le radier et poteaux

- En IDB : Réhabilitation des 2 salles de classe y compris latrines et point d'eau et une construction de mur soutènement en béton cyclopéen pour la protection d'une citerne.

Coût estimé du sous-projet : 28 115 380 KMF

Envergure du sous-projet : Superficie : 120m²

Longueur :

Catégorie : _____

Ouvrages prévus _____

1. Description du sous-projet :

Le village d'Outsa se trouve dans le sud – Est de Ndzouani entre le village Adda et Ouzini dans la commune de Ngadzalé et dans la région de Domoni. Suite au passage du cyclone Kenneth le village d'Outsa était parmi les zones les plus touché par le cyclone. Parmi laquelle l'état des salles de classe de l'école primaire d'Outsa sont très dégradé ainsi la citerne communautaire présenter un grand danger vue son exposition. La nécessité de renforcé la sécurité des élevées et la communauté est très élevés.

1. Comment le site d'implantation du sous-projet a-t-il été choisi (critères de choix) :
Le premier élément de son plan de Développement local est « la lutte contre l'érosion pluvial entraînant la dégradation du milieu d'habitation des quartiers situés en pente
2. Superficie du site de sous-projet : 120m²/ Longueur :
3. Statut du site d'implantation du projet :
Propriété de l'état (domanial/communautaire) : oui. Propriété privée : non
4. Actions nécessaires pendant la mise en œuvre des activités et de l'exploitation du sous-projet: Déviation d'une partie d'une portion de la route non
5. Nombre de bénéficiaires directs : 27 Hommes :20 Femmes : _____ Enfants :
6. Nombre de bénéficiaires indirects : 456 Hommes : 500 Femmes : _____ Enfants :
7. Situation socioprofessionnelle des bénéficiaires :
Agriculteurs : __X__ Eleveurs : __X__ Pêcheurs ____ Autres (précisez) _____

8. Y'a-t-il un acte attestant la nature de la propriété (attestation de donation / titre foncier) ?
Oui : Non :

Si oui, nature de l'acte _____ Valeur juridique _____

9. Présenter le milieu humain, le contexte social, culturel et économique de la zone du sous projet :
Outsa est un village de Ndzouani en terme démographique et économique possédant un potentiel énorme dans les secteurs agricole, élevage. La population locale se mobilise dans la protection de l'environnement.

2. Environnement Naturel

- (a) Décrivez la végétation dans / attendant au site du sous-projet :

La végétation sur site est composée essentiellement de l'herbe.

- (b) Estimez et indiquez les endroits où la végétation devra être enlevée :

Le dépôt de sable dans la partie de la réhabilitation des salles des classes fait pousser des herbes soit environ 120 m² de couverture d'herbes qui sera enlevé.

- (c) Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale ou des espèces menacées qui pourraient être affectées négativement par le sous projet ? (décrire ci-dessous)

(i) Forêt naturelle intacte : Oui _____ Non +

(ii) Forêt côtière sur dunes : Oui _____ Non +

(iii) Forêt riveraine : Oui _____ Non +

(iv) Mangroves : Oui _____ Non +

(v) Zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières) : Oui _____ Non +

(vi) Habitats d'espèces menacées nécessitant une protection d'après les lois comoriennes et/ou les conventions internationale : Oui _____ Non +

(vii) Autre (décrivez) :

3. Ecologie des rivières et des lacs

Y a-t-il une possibilité que, suite à l'installation de structures, telles les barrages, écluses ... etc. pour les projets de micro-hydrologie, que l'écologie de la rivière soit impactée négativement ? Une attention particulière doit être faite à la qualité et la quantité d'eau, le type, la productivité et l'utilisation des habitats écologiques, et leur variation dans le temps :

Oui _____ Non +

(Décrivez)

4. Zones protégés

La zone du sous-projet (ou de ses composantes) comprend-t-elle des aires protégées (parcs nationaux, réserves nationales, forêt protégée, site de patrimoine mondial, etc.) :

Oui _____ Non +

Si le sous-projet est en dehors, mais à faible distance, de zones protégées, pourrait-il affecter négativement l'écologie dans la zone protégée ? (P.ex. interférence avec les vols d'oiseau, avec les migrations de mammifères) : Oui _____ Non _____ + _____

5. Géologie et sols

Sur base d'inspection visuelle ou de littérature disponible, y a-t-il des zones instables d'un point de vue géologique ou des sols (érosion, glissement de terrain, effondrement) ?

Oui _____ Non _____ + _____

Sur base d'inspection visuelle ou de littérature disponible, y a-t-il des zones à risque de salinisation ? Oui _____ Non _____ + _____

6. Paysage / esthétique

Ya-t-il une possibilité que l'exécution du sous-projet affecte négativement la valeur esthétique du paysage ? Oui _____ Non _____ + _____

7. Plantes nuisibles envahissantes le long des lignes de distribution

Le sous-projet risque-t-il de promouvoir la dispersion de plantes / insectes / autre espèce nuisible envahissante le long de routes de distribution ? Oui _____ Non _____ + _____

8. Sites historiques, archéologiques ou culturels

Sur base des sources disponibles, de consultations avec les autorités locales, des connaissances locales et d'autres observations, le sous-projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historique, archéologique, ou culturel, ou nécessiter des excavations ?

Oui _____ Non _____ + _____

9. Recasement et/ou acquisition de terrain

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle le recasement involontaire ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle la prise involontaire de terrain ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle le déménagement ou la perte d'abri ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle la perte de l'accès au terrain ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle la perte de bien ou d'accès à des biens ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle la perte de source de revenu ou de moyen de subsistance que les personnes affectées doivent ou non déménager vers un autre site ?

Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que la mise en œuvre du sous-projet déclencherait-elle la restriction involontaire d'accès à des parcs ou à des zones protégées légalement désignés causant des impacts défavorables sur les conditions de vie des personnes déplacées ?

Oui _____ Non _____ + _____

10. Perte de cultures, arbres fruitiers et infrastructure domestique

Est-ce que le sous-projet déclenchera la perte temporaire ou permanente de cultures, d'arbres fruitiers ? Oui _____ Non _____ + _____

Est-ce que le sous-projet déclenchera la perte temporaire ou permanente d'infrastructure domestique (les greniers, les latrines extérieures, les cuisines, citerne etc) ? Oui _____ Non _____ + _____

11. Pollution par le bruit des génératrices

Est-ce que le niveau de bruit va dépasser le seuil permis pour la zone ? Oui _____ Non _____ + _____

Pour les Sous projets IDB

	Indiquez les résultats des réponses aux questions ci-dessus :	A cocher	Action
1	Toutes les réponses sont « non »	X	Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuation appropriées en fonction du type de sous-projet et élaborer le Plan de gestion Environnemental et sociale (PGES)
2	Il y a au moins une réponse « oui » dans les questions 2, 8		Abandonner car le sous-projet est non éligible
3	Il y a au moins une réponse « oui » dans les questions 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11		a) Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuation appropriées en fonction du type de sous-projet. b) Solliciter le SES pour réaliser une étude plus approfondie sur les composantes environnementales qui risquent d'être affectées par le sous-projet. Elaborer le plan de Gestion Environnemental c) déclencher la politique de réinstallation s'il y a lieu, Identifier les bonnes pratiques et les mesures d'atténuations appropriées concernant la réinstallation. Elaborer un plan d'action de réinstallation (PAR).

Etabli par : RTI NDZ

APPROUVE PAR : RES

DATE : 04-08-2020

DATE : 04/09/2020

Signature

Signature

FICHE ENVIRONNEMENTALE	
Intitulé du microprojet : réhabilitation de trois salles de classes, la trine et point d'eau à OUTSA	
Localité : OUTSA	
Région : Ngadzalé	
Commune : Ngadzalé	
Description du sous projet :	<p>Le village de Ngadzalé est situé à Sud-Ouest de l'île de d'Anjouan dans la région de Ngadzalé. Le sous projet dont il est question est la réhabilitation de deux salles de classe et mur de soutènement pour la protection d'une citerne communautaire, d'une latrine et de point d'eau. Le sous projet sera implanté dans l'enceinte de l'EEP. Le bâtiment sera couvert en toiture en pente et en matériaux résistant à l'oxydation dans le temps de vie de la structure (Tole galvabac ou autre). Le bâtiment mesurera entre 20 mètres de longueur et 10.5 mètres de de largeur soit environ une emprise maximale de 140 m².</p> <p>Ces nouvelles installations seront équipées en mobiliers scolaires : 40 tables bancs.</p>
Les principales composantes environnementales de la zone susceptibles d'être affectées par le sous projet : le sol, l'air, l'eau, la flore et l'homme	
Principaux problèmes environnementaux liés au sous projets :	<p>Phase réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de chantier : nuisances et pollutions, précarité sanitaire, risque de propagation du virus COVID-19, risque de forme de violence basée sur le genre (sexe), Sécurité, au Travail (SST) - Terrassement (fouille en rigole...) : érosion du sol, risque d'accumulation des produits de fouille, fragilisation du sol - Génie civil (maçonnerie, béton...) : Eparpillement des sachets des ciments, dégradation du sol par un mauvais réaménagement de l'aire de gâchage, risque d'extraction du sable, risque d'accident - Repli de chantier : Dégradation, Saleté, Changement du paysage <p>Phase d'Exploitation : Risque d'érosion due aux eaux de ruissellement et usée, manque d'hygiène,</p>
Mesures envisagées pour atténuer, réduire ou supprimer les impacts environnementaux négatifs :	<p>Phase réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de chantier : Installer le chantier sur des terrains domaniaux, intégrer les communautés locales dans la vie du chantier, délimité la base de vie du chantier, aménager les aires de stockage des matériaux. Veuillez au respect des mesures barrières de protection contre le COVID-19, évité de faire travailler le personnel malade, délimiter le chantier par des panneaux de signalisation. Sensibilisation sur les VBG, application des codes de conduite de l'entreprise et au personnel de l'entreprise - Terrassement (fouille...) : Fouiller uniquement les zones concernées par les travaux, engazonner la partie dénudée non exploitée, mettre en place les produits de fouille dans des aires de stockage - Génie civil (Béton, maçonnerie...) : Stocker les sachets utilisés avant rejet dans les poubelles, réaménager correctement les aires de gâchage, ne pas utiliser des sables de mer - Repli de chantier : Réaménager les accès provisoires et les aires de stockage, nettoyer l'environnement de la construction. <p>Phase Exploitation : Equiper les salles de classe par des poubelles, construire un incinérateur, mettre en place d'ouvrage d'assainissement pour l'évacuation des eaux pluviales et usées dans les exutoires naturelles, aménager les exutoires, mettre en place des</p>

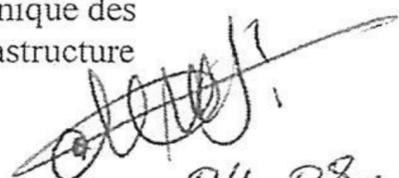
	panneaux de signalisation, sensibiliser la population sur la protection de l'environnement					
PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE						
INSTALLATION DE CHANTIER	Impacts	Mesures	Responsable	Calendrier d'exécution	Coût estimatif	
	Nuisances et pollutions	Installer le chantier sur des terrains domaniaux	Entreprise	Avant démarrage de travaux	100 000	
	Précarité sanitaire	Intégrer les communautés locales dans la vie du chantier	UGP, CP, entreprise	Avant démarrage de travaux		
	Dégradation du sol par un mauvais réaménagement de l'aire de stockage	Aménager les aires de stockage des matériaux	Entreprise	Avant démarrage de travaux		
	Risque de propagation du virus COVID-19		Veillez au respect des mesures barrières de protection contre le COVID-19	Entreprise		Pendant les travaux
			éviter de faire travailler le personnel malade,	Entreprise		Pendant les travaux
			délimiter le chantier par des panneaux de signalisation ou par des bandes fluorescent.	Entreprise		Pendant les travaux
	Risque de forme de violence basée sur le genre (sexe)	Sensibilisation sur les VBG,	Entreprise	Avant le démarrage de travaux		
		application des codes de conduite de l'entreprise et au personnel de l'entreprise	Entreprise	Avant le démarrage de travaux		

f

	mettre en place des panneaux d'affichage sur le VBG	Entreprise	Pendant les travaux	mettre en place des panneaux d'affichage sur le VBG	
Santé, Sécurité, au Travail (SST)	sensibiliser les travailleurs sur les règles de bonne conduite, équiper les travailleurs en équipement de protection ;	Entreprise	Avant démarrage et Pendant les travaux	sensibiliser les travailleurs sur les règles de bonne conduite, équiper les travailleurs en équipement de protection ;	
	Mettre à disposition du chantier une boîte à pharmacie pour les premiers secours	Entreprise	Pendant les travaux	Mettre à disposition du chantier une boîte à pharmacie pour les premiers secours	
BETON ET MACONNERIE	Eparpillement des sachets des ciments	Stocker les sachets utilisés avant rejet dans les poubelles	Entreprise	Pendant les travaux	Compris dans le prix unitaire de mise en œuvre du béton et de maçonnerie
	Dégradation du lit de plage dans les zones de prélèvement de sable	Interdire le prélèvement du sable dans les plages,	CP, UGP, entreprise	Pendant les travaux	NA
		Sensibiliser la population sur protection du littoral		Avant et pendant les travaux	NA
	Dégradation de la zone touchée par l'aire de gâchage	Aménager et réaménager correctement les aires de gâchage	Entreprise	Pendant les travaux	Compris dans le prix unitaire de mise en œuvre du béton et de maçonnerie
Travaux	Risque liée aux impacts sur les enfants y compris la perturbation des études	Suivi par le BE et le CPS pour assurer qu'il n'y a pas d'abus des enfants	BE, CPS, UGP	Pendant les travaux	NA

		Programmer les travaux qui perturbera les études hors des heures de classe	Entreprise, BE	Pendant les travaux	NA
REPLI DE CHANTIER	Dégradation, Saleté, Changement du paysage	Réaménager les accès provisoires et les aires de stockage, nettoyer l'environnement de la construction.	Entreprise	Après les travaux	60 000
EXPLOITATION	Risque d'érosion due aux eaux de ruissellement	mettre en place d'ouvrage d'assainissement pour l'évacuation des eaux pluviales	Entreprise	Pendant les travaux	62 250
	Manque d'hygiène	Mettre en place des poubelles,	Entreprise	Pendant les travaux	5 000
		mettre en place des ouvrages d'assainissement pour la collecte, le drainage et l'évacuation des eaux usées	Entreprise	Pendant les travaux	175 000
	risque d'accident lié à la hauteur du soubassement du bâtiment existant	pose de garde-corps	Entreprise	Pendant les travaux	245 000
	Total				897 250 KMF
Observations - Remarques	<ul style="list-style-type: none"> - Pendant la mise en œuvre des travaux une équipe composée par le CPS, l'entreprise et le BE doivent effectuer des visites de suivi des travaux tous les soirs à la fermeture du chantier. - Les travaux seront programmés en commun accord avec la direction de l'école dans le but d'évitera les risques de perturbation des cours et ainsi que les risque des blessures des enfants 				
Visa					

Responsable technique des Infrastructures


04-08-2020

Responsable Environnemental et Social

